**Scheda di Progetto Didattico**

XXIX Edizione del Concorso Nazionale

### **IMMAGINI PER LA TERRA**

### **2030: il futuro è adesso!**

Griglia per la descrizione del progetto didattico finalizzato alla partecipazione al concorso.

(Cortesemente scrivere in maiuscolo: è possibile utilizzare fogli aggiuntivi)

|  |
| --- |
| **Nome completo della sede centrale dell’istituto:****ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI SETTIMO VITTONE** |
| Grado (classe partecipante) |  Infanzia x  Primaria   Media inferiore   Media superiore   |
| Indirizzo VIA PROVINCIALE, 14  |  14 |
| Cap 10010 | Città SETTIMO VITTONE |
| Prov TORINO | Regione PIEMONTE |  |  |
| Email toic849008@istruzione.it |  |
| Tel 0125/658438 | Fax  |

|  |
| --- |
| **Nome completo della sede distaccata dell’istituto:****SCUOLA DELL’INFANZIA “G.ORLAREY”** |
| Indirizzo VIA CASTELLO, 2 |  |
| Cap 10010 | Città SETTIMO VITTONE |
| Prov TORINO | Regione PIEMONTE |  |  |
| Email ugiova@alice.it |  |
| Tel 0125/658334 | Fax |

|  |
| --- |
| **Insegnante responsabile e/o coordinatore/trice del progetto:** |
| NomeMARIA GIOVANNA | CognomeUGATO |
| Cellulare348 9122989 | Email personaleugiova@alice.it |
| Materia insegnataCAMPI DI ESPERIENZA |
| Classi coinvolte |
| **Altri insegnanti coinvolti:** |
| Nome | Cognome | Materia di insegnamento |
| ELISABETTA | FACELLI |  CAMPI DI ESPERIENZA |
| MARTINA | GNORRA |  CAMPI DI ESPERIENZA |
| CATERINA | VIZZA |  CAMPI DI ESPERIENZA |
|   |  |   |
|  |  |  |

|  |
| --- |
| **Alunni partecipanti della classe \_\_\_\_26\_\_\_ n° totale dei partecipanti \_\_\_30\_\_\_\_** |
| Nome | Cognome | Luogo e data di nascita |
| 1. AGNESE
 | BAIMA PCIT  |  23 IVREA 23/08/2015 |
| 2. ALESSIA |  BARGELLINI |  IVREA 04/05/2016 |
| 3. MATTIA |  BRIGANDO  |  IVREA 10/08/2015 |
| 4. SIMONE | SIMON CARRRICCHI |  IVREA 06/09/2016 |
| 5. EDWARD RADU |  COJOCARIU |  IVREA 11/01/2017 |
| 6. LEONARDO | LEONA COSSAVELLA |  IVREA 23/08/2016 |
| 7. ANDREA |  DE MARTIS |  TORINO 22/12/2016 |
| 8. GRETA  |  DE MARTIS |  TORINO 03/01/2018 |
| 9. BEATRICE |  DOMATTI |  IVREA 08/06/2015 |
| 10. BENEDETTA ALLEGRA |  EBOLI |  EBOLI AOSTA 28/02/2016 |
| 11. EMILIE |  FONTAN TESSAUR |  IVREA 26/08/2016 |
| 12. ANDREA  |  GAMBA |  IVREA 01/06/2015 |
| 13. LORENZO  |  GAMBARDELLA |  TORINO 14/12/2015 |
| 14. ALEX |  GIOVANETTO |  AOSTA 10/07/2015 |
| 15. ANISIJA |  GIOVANETTO |  IVREA 14/08/2017 |
| 16. GIOELE |  GOLFETTO |  IVREA 26/01/2015 |
| 17. GIADA |  GORDA |  AOSTA 18/07/2017 |
| 18. IVO |  LANO |  AOSTA 12/01/2016 |
| 19. LORENZO |  MONNI |  AOSTA 10/05/2016 |
| 20. GIULIO GIOVANNI |  NICOLETTA |  TORINO 20/01/2018 |
| 21. MATTEO |  PEILA |  TORINO 02/09/2016 |
| 22. ELIA |  PERETTO |  IVREA 08/02/2018 |
| 23. IRMA |  PIRETTO |  IVREA 20/07/2016 |
| 24. ALEX  |  PIZZATO |  AOSTA 02/05/2016 |
| 25. MORGANA  |  RAO |  AOSTA 29/03/2015 |
| 1. ANITA
 |  SARDINO |  IVREA 18/03/2018 |
| 27. GIULIA |  DE FIGUEIREDO |  GRENOBLE 03/06/2016 |
| 28.  |  |   |
| 29.  |  |   |
| 30.  |  |  |
| 31.  |  |  |
| 32.  |  |  |
| 33.  |  |  |
| 34.  |  |  |
| 35.  |  |   |
| 36.  |  |   |
| 37.  |  |   |
| 38.  |  |   |
| 39.  |  |   |
| 40.  |  |   |
| 41.  |  |   |
| 42.  |  |   |
| 43.  |  |   |
| 44.  |  |   |
| 45.  |  |   |
| 46.  |   |   |
| 47.  |  |   |
| 48.  |  |   |
| 49.  |  |   |
| 50.  |  |   |

|  |
| --- |
| **Tipo di lavoro presentato:** |
| **TEATRINO DELLE OMBRE CON UNA STORIA INVENTATA E VIDEO**.**DAL TITOLO**: “**NESSUNO ESCLUSO, RAMOLACCIO VUOI DANZARE?”**L’IDEA DI CREARE UN TEATRINO CON LE OMBRE E DI INVENTARE UNA STORIA CON I BAMBINI, È NATA DA UNA VISITA AL MUSEO DEL CINEMA DI TORINO E DALLA PARTECIPAZIONE, ALCUNI ANNI FA, AD UN CONCORSO AGLI “ORTI DELLA MALPENGA” (BIELLA). GLI ORGANIZZATORI DI QUESTO EVENTO DESIDERAVANO SENSIBILIZZARE LE PERSONE AFFINCHE’ POTESSERO PRENDERE COSCIENZA DELLO SPRECO DI RISORSE IN ATTO, IN PARTICOLARE NEL SETTORE ALIMENTARE. LA GRANDE DISTRIBUZIONE CONSIDERA ANCORA OGGI UNO SCARTO LA FRUTTA, GLI ORTAGGI E I TUBERI FUORI CALIBRO, MENTRE AL CONTRARIO GLI ORTAGGI O LA FRUTTA CHE VIENE CONSIDERATA “BRUTTA” DOVREBBE ARRIVARE SULLE NOSTRE TAVOLE PERCHE’ E’ “BUONA”. PER INCENTIVARE QUESTE BUONE PRATICHE ORTICOLE IL CONCORSO, PREMIAVA L’ESEMPLARE DI ORTAGGIO O TUBERO PIU’ BIZZARRO PORTATO IN MOSTRA.SFRUTTANDO GLI SPAZI A NOSTRA DISPOSIZIONE, UN PICCOLO ORTO A SCUOLA E UNO IN MONTAGNA A 1440 METRI A FONTAINEMORE LOCALITA’ COUMARIAL, IN COLLABORAZIONE CON LA RISERVA MONT MARS, ABBIAMO SEMINATO CON I BAMBINI E SIAMO RIUSCITI AD OTTENERE IL SECONDO POSTO CON UN “RAMOLACCIO” CHE ABBIAMO CHIAMATO **“ABBRACCIO”.** (FOTO ALLEGATE NEL VIDEO DI PRESENTAZIONE DEL PROGETTO) |

|  |
| --- |
| **Finalità del progetto:** |
| FAVORIRE COMPORTAMENTI E ATTEGGIAMENTI ETICI RISPETTOSI DELLE DIVERSITÀ, DELLA COSA PUBBLICA DELLA NATURA IN TUTTE LE SUE FORME. VALORIZZARE SANI STILI DI VITA E LA TUTELA DELL’AMBIENTE IN CUI SI VIVE. CON IL NOSTRO PROGETTO VOGLIAMO INSEGNARE A NON SPRECARE LE RISORSE DELLA TERRA, A FARE LA RACCOLTA DIFFERENZIATA, A UTILIZZARE I RIFIUTI E ALTRI COMPORTAMENTI CHE RENDONO FELICE LA NATURA E CON ESSA OGNI FORMA DI VITA.  |
| DA ANNI NELLA NOSTRA SCUOLA L’EDUCAZIONE AMBIENTALE È RICONOSCIUTA COME ATTIVITÀ ESSENZIALE E NON SEMPLICE CONOSCENZA DELL’ AMBIENTE NATURALE, MA **AZIONE** PER PROMUOVERE ATTEGGIAMENTI E COMPORTAMENTI INDIVIDUALI E DI GRUPPO DI ATTENZIONE E RESPONSABILIZZAZIONE. |
| NESSUNO È TROPPO PICCOLO PER CAMBIARE IL MONDO, IN QUESTO DIFFICILE ANNO SCOLASTICO ABBIAMO PROGRAMMATO UN PERCORSO CHE PARLA DI BELLEZZA, DI RISPETTO, DI INCLUSIONE E DI IDENTITÀ USANDO COME RIFERIMENTO GLI OBIETTIVI DELL’AGENDA 2030 DELL’ONU. |
| ABBIAMO UTILIZZATO COME SFONDO NARRATIVO IL TESTO FANTASTICO INVENTATO CON I BAMBINI “NESSUNO ESCLUSO, RAMOLACCIO VUOI DANZARE” CHE ATTRAVERSO PICCOLE AVVENTURE E TANTI AMICI (RE, REGINE, NINFE, ANIMALI, FIORI, LAGHI, ECC) CI HA AVVICINATI ALLA SCOPERTA DEI COMPORTAMENTI ECOSOSTENIBILI.  |
|   |

|  |
| --- |
| **Situazione di partenza - Requisiti degli alunni:** |
| LA SCUOLA È UNA MONOSEZIONE CHE ACCOGLIE 27 BAMBINI DAI 3 AI SEI ANNI. A CAUSA DELL’EMERGENZA SANITARIA I BAMBINI SONO STATI DIVISI IN 2 BOLLE, SEZIONE A DI 14 BAMBINI DI 4/5 ANNI E SEZIONE B 13 BAMBINI DI 3/4 ANNI. |
| I BAMBINI HANNO VISSUTO IL DISAGIO E LE RESTRIZIONI DOVUTE AL LOCKDOWN. LE DIFFICOLTÀ DELLA DAD PER LA LORO ETÀ, LA MANCANZA DI RELAZIONE E SOCIALITÀ… HANNO ACCETTATO RIGHE DI DELIMITAZIONE, LA SEZIONE DIMEZZATA, LA DISINFEZIONE DELLE MANI, ECC… TUTTO CIÒ HA MESSO A DURA PROVA I PICCOLI… |
| NONOSTANTE LE SOSPENSIONI AL RITORNO A SCUOLA I BAMBINI CI HANNO SORPRESE CON LA LORO INCREDIBILE CAPACITÀ DI ADATTAMENTO E RESILIENZA, ABBIAMO POTUTO COSI’ PROSEGUIRE CON I PROGETTI INIZIATI A SETTEMBRE: PRENDERCI CURA DI NOI STESSI, DEGLI ALTRI E DELLA NOSTRA CASA: LA TERRA. |
|  |
|  |
|  |
|  |

|  |
| --- |
| **Obiettivi a livello educativo, cognitivo, comportamentale e affettivo:** |
| IMPARARE A CONOSCERE AMARE E RISPETTARE L’AMBIENTE CHE CI CIRCONDA, TERRA, PIANTE, ANIMALI, LIMITANDO LO SPRECO E CONTRIBUENDO ALLA RACCOLTA DIFFERENZIATA |
| SVILUPPARE LA CAPACITÀ DI SUPERARE INSIEME LE DIFFICOLTÀ, IMPARARE A DARCI UNA MANO CONDIVIDENDO, COOPERANDO CON I COMPAGNI  |
| CAPIRE L’IMPORTANZA DEL CIBO, DEL MANGIARE SANO CON ALIMENTI LOCALI E DI STAGIONE |
| STAR BENE NEL CORPO E NEI PENSIERI, MUOVERSI GIOCANDO, FACENDO SPORT O PASSEGGIANDO |
| COMPRENDERE IL VALORE DELL’ACQUA (PRENDERSI CURA DI MARI, LAGHI E FIUMI) E DELL’ENERGIA, IMPARARE A NON SPRECARLE |
| RICONOSCERE LA DIVERSITÀ COME UN VALORE E UNA RISORSA DA PROTEGGERE (BIODIVERSITÀ AMBIENTALE O DIVERSITÀ CULTURALI, …) |
| EDUCARE AL RISPETTO DELL’AMBIENTE E RIFLETTERE SULL’IMPORTANZA DI VIVERE IN UN TERRITORIO PULITO, INSEGNARE AZIONI QUOTIDIANE PER RIDURRE SPRECHI E INQUINAMENTO PERCHÉ PIANTE ANIMALI E NATURA SONO TUTTI COLLEGATI TRA DI LORO. |
| STIMOLARE LA CREATIVITÀ ATTRAVERSO IL RIUTILIZZO DEI MATERIALI DI RECUPERO O SCARTO. |

|  |
| --- |
| **FASI DEL PROGETTO:** |
| IL PROGETTO SI SVILUPPA IN DIVERSE TAPPE E DURERÀ TUTTO L’ANNO SCOLASTICO. I TEMPI DESTINATI A CIASCUNA ATTIVITÀ SARANNO FLESSIBILI A SECONDA DELL’ETÀ DEI BAMBINI, DEI TEMPI DI ATTENZIONE, DEL COINVOLGIMENTO E DELL’INTERESSE  |
| ALLA BASE DI TUTTE LE NOSTRE INIZIATIVE E’ SEMPRE PRESENTE L’IDEA CHE IL BAMBINO COSTRUISCA LE PROPRIE CONOSCENZE, IN MODO SIGNIFICATIVO E COSTRUTTIVO, PARTENDO DA VISSUTI PIACEVOLI ED ESPLORAZIONI DIRETTE, DA RIFLESSIONI, DA ELABORAZIONI E IPOTESI. |
| FAREMO LA CONOSCENZA DELL ‘AGENDA 2030 E DEI 17 OBIETTIVI GLOBALI; VISIONE DEI VIDEO DI GLOBAL GOALS KIDS’ ITALIA, CIRCLE TIME, PARTECIPAZIONE AD INIZIATIVE QUALI: CALZINI SPAIATI, GIORNATA DELLA TERRA, RECITA DI NATALE “FINALMENTE È NATALE” SUL TEMA DEL DONARE, FESTA DI CARNEVALE “NUVOLE DI PIOGGIA”, FESTA DI FINE ANNO ALLA FAGGETA COMUNALE. |
|  |
|  |
|  |

|  |
| --- |
| **Aree disciplinari** (es. area scientifica, tecnologica, storico-artistica, linguistico-letteraria...)**:** |
| CAMPI DI ESPERIENZA: I DISCORSI E LE PAROLE, LA CONOSCENZA DEL MONDO, IL SÉ E L’ALTRO, IL CORPO E IL MOVIMENTO, IMMAGINI SUONI COLORI. |
|  |
|  |

|  |
| --- |
| **Metodologie utilizzate:** |
| IL PUNTO DI PARTENZA DELLA NOSTRA METODOLOGIA DIDATTICA E’ L’ESPERIENZA DIRETTA DEL BAMBINO, CIOÈ FARE PER SCOPRIRE. NELLA NOSTRA SCUOLA LA METODOLOGIA LUDICA E’ USATA IN OGNI PROPOSTA DIDATTICA, IN QUANTO FAVORISCE LA MOTIVAZIONE E LA CURIOSITÀ DEL BAMBINO NEI CONFRONTI DELLE ESPERIENZE.IL GIOCO È LA PRINCIPALE MODALITÀ PER SVILUPPARE LA CONOSCENZA DEL REALE E DEL MONDO CIRCOSTANTE, PARTENDO DALL’ ESPERIENZA DIRETTA, DALL’OSSERVAZIONE DELLA REALTÀ DELLE COSE, DALLA MANIPOLAZIONE PERCETTIVA E SENSORIALE, IL BAMBINO IMPARA A FORMULARE IPOTESI, A RISOLVERE PROBLEMI, A VERIFICARE I DANNI CHE PUÒ CAUSARE L’UOMO ALL’AMBIENTE. |
| IL TERRITORIO È IL NOSTRO LABORATORIO DIDATTICO, LA NOSTRA AULA ALL’APERTO IN CUI TROVARE STIMOLI, RIFLETTERE, SPERIMENTARE, GIOCARE, CONFRONTARSI CON GLI ALTRI, IMPARANDO A COOPERARE E A COLLABORARE. |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

|  |
| --- |
| **Mezzi e strumenti:** |
| OSSERVAZIONE RIFLESSIVA NEL COGLIERE, METTERE IN RAPPORTO, IDENTIFICARE, RAPPRESENTARE, SPERIMENTARE |
| ESPERIENZE CONCRETE SUL CAMPO, MANIPOLAZIONE DI DIVERSI MATERIALI (ACQUA, TERRA, SEMI, ORTAGGI, CIBO..) |
| ATTIVITÀ INDIVIDUALE PER GRUPPI SPONTANEI E ORGANIZZATI, ATTIVITÀ DI RICERCA E CONFRONTO CON L’USO DI LIBRI, IMMAGINI, CARTOON DI GLOBAL GOALS KIDS  |
| PASSEGGIATE SUL TERRITORIO IN STAGIONI DIVERSE  |
| ASCOLTO DI STORIE, RACCONTI, FILASTROCCHE, POESIE, CANTI, RECITE DI NATALE E DI FINE ANNO |
| VISIONI DI VIDEO |
| LABORATORIO CREATIVO DI RICICLO DEI MATERIALI |
| ESPERIMENTI CON LA TERRA CON L’ACQUA E CON L’ARIA |
| USCITE DIDATTICHE (ULIVETO, MULINO, BATTISTERO, FAGGETA) |

|  |
| --- |
| **Descrizione delle attività organizzate. Tempi e luoghi:** |
| ATTIVITA’ PER FESTEGGIARE LA GIORNATA NAZIONALE DELL’ALBERO A SCUOLA |
| PASSEGGIATA D’AUTUNNO E RACCOLTA CASTAGNE NELLE VICINANZE DELLA SCUOLA (OTTOBRE) |
| FESTA DI NATALE CON LA RECITA: “FINALMENTE E’ NATALE” CANTATA E DANZATA NEI BOSCHI VICINO ALLA SCUOLA, ABBIAMO CREATO UN DVD PER I BAMBINI E LE FAMIGLIE IN QUANTO NON ABBIAMO POTUTO FESTEGGIARE TUTTI INSIEME COME DI CONSUETO. (DICEMBRE) |
| CONOSCENZA AGENDA 2030 CON VISIONE FILMATI, RACCONTI, GIOCHI (GENNAIO) |
| VISITA AL PARCO GIOCHI PER STIMOLARE I BAMBINI ALLA PULIZIA E AL RISPETTO DELL’AMBIENTE IN CUI GIOCANO. (FEBBRAIO) |
| FESTA DI CARNEVALE, “ NUVOLE DI PIOGGIA” (FEBBRAIO) SCUOLA E PASSEGGIATA IN PAESE |
| ESPERIMENTI CON LA TERRA E CON L’ACQUA PROPOSTI A MARZO DURANTE LA DAD |
| CELEBRAZIONE DELLA GIORNATA DELLA TERRA (APRILE) |
|  |
|  |

|  |
| --- |
| **Valutazione dei risultati in itinere e/o finali dell’intervento didattico:** |
| TRAMITE UN’ATTENTA OSSERVAZIONE, ABBIAMO POTUTO COGLIERE I PROCESSI COMPIUTI DA OGNI BAMBINO NELL’AMBITO DELL’ AUTONOMIA PERSONALE, DELLE COMPETENZE, NELLE ATTIVITÀ MANUALI E INTELLETTIVE |
| I BAMBINI HANNO FATTO OSSERVAZIONI, HANNO COLTO RELAZIONI, HANNO EVIDENZIATO IL CONSOLIDARSI DI ATTEGGIAMENTI IMPRONTATI ALL’ASCOLTO, ALLA PAZIENZA, ALL’ATTENZIONE, ALL’ASSUNZIONE DELL’ INIZIATIVA, ALLA PERSEVERANZA. |
| I BAMBINI HANNO MOSTRATO PROGRESSI RISPETTO ALLA SITUAZIONE DI PARTENZA NELL’IMPEGNO, NELLA PARTECIPAZIONE, NELL’ INTERESSE.  |
| SOPRATTUTTO NELLE FASI DI PREPARAZIONE DELLA STORIA: I PERSONAGGI SONO STATI SCELTI PESCANDO AD OCCHI CHIUSI DEI BIGLIETTINI CONTENUTI IN OGGETTI SIMPATICI (PENTOLA E MESTOLO, UN CAPPELLO A CILINDRO, UNA VECCHIA SCATOLA DELLA NONNA, UN VECCHIO VASO DA NOTTE.  |
| DAI PERSONAGGI PESCATI È NATA LA STORIA CHE ABBIAMO RAPPRESENTATO NEL TEATRINO DELLE OMBRE DAL TITOLO: NESSUNO ESCLUSO, RAMOLACCIO VUOI DANZARE?” |
| C’È STATO MOLTO INTERESSE NELLA PREPARAZIONE ED ESECUZIONE DEI LAVORI, NEL PREPARARE I DISEGNI, NEL RAPPRESENTARE LA STORIA E NEL GIOCARE CON IL TEATRINO. |
|  |
| LE PENNUTE CERVELLATE E LE MALASADE SONO PERSONAGGI INVENTATI DAI BAMBINI DURANTE LA DAD….E ORA FANNO PARTE DELLA NOSTRA SCUOLA… |
|  |
|  |
|  |
|  |

**NOTA INFORMATIVA E CONSENSO AL TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI AI SENSI
DEL REGOLAMENTO UE 2016/679 (PRIVACY)**

*Desideriamo informare che i dati forniti con a partecipazione al presente Concorso “Immagini per la Terra” formeranno oggetto di trattamento nel rispetto del Regolamento (UE) 2016/679 e degli obblighi di riservatezza cui è tenuta Green Cross Italia Onlus Ong, e saranno usati esclusivamente per consentire lo svolgimento del Concorso medesimo. Ai sensi dell'articolo 13 del Regolamento UE 2016/679, La invitiamo a prendere atto della informativa e ad esprimere il consenso al trattamento dei dati, firmando e inviando l’allegata scheda.*

*Il titolare del trattamento è Green Cross Italia Onlus Ong, con sede a Roma via dei Gracchi 187 – 00192. Il responsabile della protezione dei dati è il legale rappresentante Elio Pacilio. Il trattamento dei dati personali forniti è finalizzato unicamente alla partecipazione al presente Concorso “Immagini per la Terra” e a tutte le attività legate al Concorso. Nel rispetto dei principi di liceità, limitazione delle finalità e minimizzazione dei dati, ai sensi dell’art. 5 del Regolamento UE 2016/679, previo consenso libero espresso con l’adesione al Concorso in oggetto, i dati saranno conservati per il periodo di tempo necessario per il conseguimento delle finalità per le quali sono raccolti e trattati.*

*Il mancato conferimento dei dati avrà come conseguenza l’impossibilità di partecipare al Concorso in oggetto e di dare corso all’attribuzione dei premi. I dati personali verranno trattati in forma cartacea, informatizzata e telematica ed inseriti nelle pertinenti banche dati cui potranno accedere gli incaricati al trattamento. Il trattamento potrà anche essere effettuato da terzi che forniscono specifici servizi elaborativi, amministrativi o strumentali necessari per il raggiungimento delle finalità del Concorso. Tutte le operazioni di trattamento dei dati sono attuate in modo da garantire l’integrità, la riservatezza e la disponibilità dei dati personali.*

*In ogni momento gli interessati potranno esercitare nei confronti di Green Cross Italia i diritti di cui all’art. 7 del D.Lgs. 196/2003 e agli articoli 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21 e 22 del Regolamento UE 2016/679, più specificamente: il diritto di chiedere la conferma dell’esistenza o meno di propri dati personali; conoscerne il contenuto e l’origine; verificarne l’esattezza e chiederne la rettifica o la cancellazione; ottenere la limitazione del trattamento, la trasformazione in forma anonima o il blocco nel caso i dati siano trattati in violazione della legge; revocare il consenso in qualsiasi momento senza pregiudicare la liceità del trattamento basata sul consenso prestato prima della revoca; proporre reclamo a un’autorità di controllo. Per esercitare i diritti previsti dalla normativa è possibile inviare richiesta scritta a Green Cross Italia all'indirizzo postale della sede legale o all’indirizzo mail* *info@greencross.it*

***CONSENSO AL TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI REGOLAMENTO UE 2016/679***

*Il/La sottoscritto/a \_Ugato Maria Giovanna\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_dichiara di avere ricevuto le informazioni di cui all’art. 13 del Regolamento UE 2016/679, in particolare riguardo ai diritti riconosciuti dal Regolamento UE 2016/679 e di acconsentire, ai sensi e per gli effetti dell’art. 7 e ss. del Regolamento, al trattamento dei dati personali, anche particolari, con le modalità e per le finalità indicate nell’informativa stessa, comunque strettamente connesse e strumentali alla gestione delle finalità indicate nell’informativa.*

 *Luogo e data Firma dell’insegnante*

*\_\_\_\_\_Settimo Vittone, 29/04/2021\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ugato Maria Giovanna \_\_\_\_\_\_\_\_*